



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI "EQREM ÇABEJ"

GJIROKASTËR

FAKULTETI I EDUKIMIT DHE SHKENCAVE SHOQËRORE
NJËSIA BAZË E MATEMATIKËS, INFORMATIKËS DHE FIZIKËS

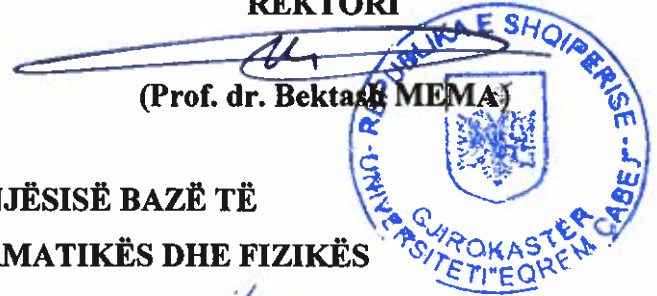
DEKANI

(Prof. dr. Gëzim SALA)



REKTORI

(Prof. dr. Bektasë MEMA)



PËRGJEGJËS I NJËSISË BAZË TË
MATEMATIKËS, INFORMATIKËS DHE FIZIKËS

Dr.Dhori TERPO

PLAN MËSIMOR

I PROGRAMIT TË CIKLIT TË DYTË TË STUDIMEVE

"MASTER"

NË MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË ULËT NË MATEMATIKË-INFORMATIKË

Forma e studimit: me kohë të plotë

Kohëzgjatja/ Gjithsej ECTS: 2 (dy) vjet/120 ECTS

Viti akademik: 2021 – 2022

Emërtimi i diplomës: **DIPLOMË UNIVERSITARE "MASTER"**

NË MËSUESI PËR ARSIMIN E MESËM TË ULËT

NË MATEMATIKË-INFORMATIKË

| VITI I PARË | | | | |
|---|------------|-------------|------------------------------------|-------------|
| Kategoritë e veprimtarive formuese | Semestri I | Semestri II | Numri i provimeve sipas semestrave | |
| | Javët | Javët | Semestri I | Semestri II |
| Msim | 15 | 15 | | |
| Praktikë mësimore profesionale | - | - | - | - |
| Provime | 3 | 3 | 3 | 5 |
| Provim përfundimtar formimi ose punim diplome | - | - | - | - |
| Gjithsej | 18 | 18 | 3 | 5 |

| Nr. | LËNDËT VITI I (i parë) | Ngarkesa e lëndëve/ veprimtarive formuese | | | | | Semestri I | | | | Semestri II | | | | ECTS |
|--|---|--|----------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Orë gjithsej | Orë në auditor | Leksione/Kredite | Seminare/Kredite | Praktikë në terren/Kredite | Orë jashtë auditorit | Orë në javë | Leksione | Seminare | Praktikë mësimore profesionale | Orë në javë | Leksione | Seminare | |
| Kategoria A. Komponenti mësimor: LËNDË BAZË | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Metodologjia e mësimdhënies | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | 4 | 2 | 2 | | | | | 6 |
| 2. | Kërkimi në edukim | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | | | 4 | 2 | 2 | 6 |
| Kategoria B. Komponenti mësimor: LËNDË KARAKTERIZUESE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Didaktika e Matematikës dhe Informatikës | 300 | 120 | 60 | 60 | | 180 | 4 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 12 |
| 4. | Planifikimi & zhvillimi i kurrikulave & vlerësimi | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | | | 4 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Zhvillimi të nxënit dhe mendimi kritik | 300 | 120 | 60 | 60 | | 180 | 4 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 12 |
| 6. | Plotësime në Algjebër | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | 4 | 2 | 2 | | | | | 6 |
| Kategoria C. Komponenti mësimor: LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Plotësime në Gjeometri | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | 4 | 2 | 2 | | | | | 6 |
| 8. | TIK dhe Shoqëria | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | | | 4 | 2 | 2 | 6 |
| Kategoria D. Komponenti mësimor: LËNDË PLOTËSUESE | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL VITI I (i parë) | | 1500 | 600 | 300 | 300 | | 900 | 20 | 10 | 10 | | 20 | 10 | 10 | 60 |

| VITI I DYTË | | | | |
|--|------------------|-------------------|------------------------------------|-------------|
| Kategoritë e veprimtarive formuese | Semestri I Javët | Semestri II Javët | Numri i provimeve sipas semestrave | |
| | | | Semestri I | Semestri II |
| Mësim | 15 | 7 | | |
| Praktikë mësimore profesionale | | 8 | | 1 |
| Provime | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Provime përfundimtar formimi ose punim diplome | | 1 | | 1 |
| Gjithsej | 18 | 19 | 4 | 5 |

| Nr | LËNDËT VITI II (i dytë) | Ngarkesa e lëndëve/ veprimtarive formuese | | | | | Semestri I | | | | Semestri II | | | | ECTS | |
|--|--|--|----------------|------------------|------------------|--------------------------------|----------------------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------|-----------|------|--------------------------------|
| | | Orë gjithsej | Orë në auditor | Leksione/Kredite | Seminare/Kredite | Praktikë mësimore profesionale | Orë jashtë auditorit | Orë në javë | Leksione | Seminare | Praktikë mësimore profesionale | Orë në javë | Leksione | Seminare | | Praktikë mësimore profesionale |
| Kategoria B. Komponenti mësimor: LËNDË KARAKTERIZUESE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Plotësime në Matematikë të Zbatuar | 150 | 56 | 28 | 28 | | 94 | | | | | 8 | 4 | 4 | | 6 |
| 2. | Plotësime në Analizë Matematike | 150 | 60 | 30 | 30 | | 90 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 6 |
| Kategoria C. Komponenti mësimor: LËNDË NDËRDISIPLINORE/INTEGRUESE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Logjikë Matematike | 125 | 56 | 28 | 28 | | 69 | | | | | 8 | 4 | 4 | | 5 |
| 4. | TIK në Mësimdhënie | 125 | 56 | 28 | 28 | | 69 | | | | | 8 | 4 | 4 | | 5 |
| 5. | Seminar Kërkimor | 125 | 60 | 30 | 30 | | 65 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 5 |
| 6. | Gjuhë angleze për qëllime specifike | 100 | 45 | 30 | 15 | | 55 | 3 | 2 | 1 | | | | | | 4 |
| 7. | Lëndë me zgjedhje¹ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bazat e Gjeometrisë | 125 | 60 | 30 | 30 | | 65 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 5 |
| | Kurs Special në Matematikë | 125 | 60 | 30 | 30 | | 65 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 5 |
| | Histori dhe Epistimologji e Matematikës dhe Informatikës | 125 | 60 | 30 | 30 | | 65 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 5 |
| | Plotësime në Informatikë | 125 | 60 | 30 | 30 | | 65 | 4 | 2 | 2 | | | | | | 5 |
| Kategoria D. Komponenti mësimor: LËNDË PLOTËSUESE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Praktikë mësimore profesionale | 300 | 275 | | 75 ² | 200 ³ | 25 | 5 | | | 5 | | | | | 12 |
| Kategoria E. Komponenti mësimor: DETYRIME PËRMBYLLËSE | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Provime përfundimtar formimi ose punim diplome | 300 | | | | | 300 | | | | | | | | | 12 |
| TOTAL VITI II (i dytë) | | 1500 | 668 | 204 | 264 | 200 | 832 | 20 | 8 | 7 | 5 | 24 | 12 | 12 | | 60 |
| GJITHSEJ VITI I & II | | 3000 | 1268 | 504 | 564 | 200 | 1732 | 40 | 18 | 17 | 5 | 44 | 22 | 22 | | 120 |

¹ Në rubrikën Lëndë me zgjedhje, studenti duhet të zgjedhë 1 (një) lëndë dhe të marrë 3 Kredite (ECTS).

² 75 orë, janë orët e praktikës shkollore të mësimdhënies afatshkurter që zhvillohet 1 ditë në javë, për 15 javë pranë shkollave 9 vjecare.

³ 200 orë, janë orët e praktikës shkollore të mësimdhënies së plotë që zhvillohet për 8 javë pranë shkollave 9 vjecare.

