

6.1.Projekte Ndërkombëtare

UGJ-ja mund të aplikojë dhe zbatojë projekte në kuadër të Programeve të Bashkimit Evropian dhe donatorëve të tjerë të huaj, si: ERASMUS +, Programi IPA Interreg CBC, Horizont 2020, etj.UGJ-ja ka qenë dhe është pjesëmarrëse në disa nga këto programe si partner.

Projektet e fituara nga UGj-jasi partner

ENTRAL – AFTËSI SIPËRMARRËSE PËR NJË ARSIM MODERN NË SHQIPËRI

Programi: Erasmus + CBHE

Shpallur fitues në rezultatet e programit Erasmus+ CBHE për vitin 2020.

Periudha: Projekti filloi në janar **2021-2024**

Lider i projektit: Universiteti i Turkut, Finland

Roli i UGJ-së: partner projekti

Partnerët e projektit:

University of Leon, Spain

Technological University Dublin, Ireland

Quality Assurance Agency for the Pre-University Education (ASCAP), AL

Sports University of Tirana (UST), AL

University Aleksandër Moisiu, Durrës (UAMD), AL

University Aleksandër Xhuvani, Elbasan (UNIEL), AL

University Eqrem Çabej, Gjirokastrë (EÇUG),AL

University Fan S. Noli, Korçë (UNKO),AL

University of Shkodra Luigj Gurakuqi (UNISHK), AL

University College Pavarësia Vlorë (UPCV), AL

University Ismail Qemali, Vlorë (UV), AL

Objektivi i përgjithshëm i projektit është të rrisë ndërgjegjësimin sipërmarrës në Institucionet Arsimore Shqiptare (IAL dhe shkolla) për të mbështetur aftësitë e të diplomuarve që përputhen me kërkesat e jetës së punës dhe shoqërisë moderne. Për këtë arsye, projekti synon të sjellë një mendje sipërmarrëse në nivelet universitare dhe shkollore, duke inkurajuar metodat e mësimdhënies sipërmarrëse, për të ushqyer sjelljen sipërmarrëse nga studentët dhe për të mbështetur krijimin e ndërmarrjeve të reja. Kjo do të ketë një ndikim në strukturën e ekonomisë shqiptare në planin afatgjatë, duke nxitur biznese të reja dhe inovative.

Objektivi specifik

Për të arritur objektivin e përgjithshëm dhe për të krijuar një ndikim, qëllimet specifike të projektit përcaktohen si më poshtë:

1. Zbatimi i edukimit për ndërmarrësinë në procesin e kualifikimit të mësuesve gjatë gjithë jetës dhe Misionit të Tretë U3M-AL dhe TEAVET Misioni i Tretë sipas nevojave të mësuesve, vendosur në nivel kombëtar përmes trajnimit të akredituar të mësuesve në sipërmarrjen.
2. Rritja e mendjes sipërmarrëse në nivelin institucional përmes trajnimit të mësuesve dhe kampit të sipërmarrjes.
3. Vendosja e ekspertizës dhe standardit të ri të trajnimit të mësuesve në sipërmarrjen në universitetet dhe shkollat shqiptare përmes organizimit të seminareve në universitetet shqiptare dhe vizitave trajnuese në universitetet evropiane.
4. Zhvillimi i një kursi trajnimi për mësuesit dhe një kampi për studentët duke përdorur metodologji shkencore, çështje pedagogjike, etikë dhe përdorim të TIK-ut në mësim.
5. Të aplikoni për kredite në një kurs trajnimi me 2 kredite dhe të zbuloni pajisjet për të mbështetur procesin e trajnimit dhe kursit
6. Zhvillimi i strukturave dixhitale (tableta, mirëmbajtja e pajisjeve ekzistuese, aparati fotografik etj.) në universitetet shqiptare që mbështesin aktivitete sipërmarrëse për

kualifikimin e mësuesve dhe mësimin e tyre gjatë gjithë jetës dhe aftësitë e studentëve.

QUADIC – ZHVILLIMI I CILËSISË PËR KOOPERIMIN NDËRKOMBËTAR DHE MENAXHIMIN E PROJEKTEVE

Programi: Erasmus + CBHE

Shpallur fitues në rezultatet programit Erasmus+ CBHE për vitin 2020;

Linku i projektit: <http://www.quadic.net/>

Periudha: 15.01.2020- 15.01.2023

Lider i projektit: Universiteti “Kadri Zeka”, Gjilan

Roli i UGJ-së: partner projekti

Partnerët e projektit:

University “Kadri Zeka”, Gjilan - IBCM College, Mitorvica

“Fehmi Agani”, Gjakovë

“Ukshin Hoti”, Prizren

“Hasan Prishtina, Prishtinë

University for Business and Technology, Prishtinë

“Haxhi Zeka” Pejë

Heimerer College, Prishtinë

“Isa Bolteini”, Mitrovicë

Partnerët shqiptarë:

European University of Tirana, Tiranë

Universiteti i Mjekësisë, Tiranë

“Aleksandër Moisiu”, Durrës

“Fan S. Noli”, Korçë

“Eqrem Çabej”, Gjirokastër

Partnerët evropianë:

- Technical University of Sofia, Bulgari

- University Cote D’azur, Francë

- Biotechnical Faculty, University of Ljubljana, Sloveni

- Universita Per Stranieri di Perugia, Itali

Përshkrimi i projektit: Qëllimi i përgjithshëm i këtij projekti është të përmirësojë ofrimin e arsimit të lartë në Kosovë dhe Shqipëri, duke ndërtuar kapacitetin institucional për marrëdhëniet ndërkombëtare, duke krijuar ose bërë zyra plotësisht funksionale përkatëse (përfshirë kapacitetin për menaxhimin e ciklit të projektit) në të nëntë anëtarët e konsorciumit në Kosovë dhe pesë shqiptarë. Qëllimi i projektit është krijimi dhe zhvillimi i katërmbëdhjetë zyrave plotësisht funksionale të bashkëpunimit ndërkombëtar, që do të përfshijnë gjithashtu funksionin e menaxhimit të ciklit të projektit.

TEAVET – ZHVILLIMI I KOMPETENCAVE TË MËSIMDHËNËSVE PËR NJË SISTEM GJITHËPËRFSHIRËS TË AFP-SË NË SHQIPËRI

Programi: Erasmus + CBHE

Linku i projektit: <https://teavet.org/>

Periudha: 15.10.2017 – 14.10.2020

Statusi i Projektit: i përfunduar

Lider i projektit: Universiteti i León-it, Spanjë

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Universiteti i Turkut në Finlandë

Universiteti i Danubit në Krems, Austri
Ministria e Arsimit, Rinisë dhe Sportit, Shqipëri
Universiteti Sportiv “Vojo Kushi” i Tiranës
Universiteti “Aleksander Moisiu” i Durrësit
Universiteti “Aleksander Xhuvani” i Elbasanit
Universiteti “Eqrem Çabej” i Gjirokastrës
Universiteti “Fan. S. Noli” i Korçës
Universiteti “Luigj Gurakuqi” i Shkodrës

Përshkrimi: Projekti përfshin staf akademik kërkues në fushën e mësuesisë dhe pedagogjisë nga departamente ndërfaqultetore, si: Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë, Departamenti i Shkencave Kompjuterike etj. Në bazë të këtij projekti qëndron puna kërkimore për zhvillimin e moduleve trajnuese me përmbajtje bashkëkohore në fushat e etikës dhe komunikimit të mësuesve, krijimi dhe zhvillimi i kompetencave dixhitale për qëllime pedagogjike, komunikimi online etj., duke studiuar kërkesat reale të grupit të interesit, siç janë mësuesit apo drejtuesit e institucioneve arsimore.

Objektivi i përgjithshëm i projektit: Të zhvillohet një sistem gjithëpërfshirës për trajnimin e mësuesve me kompetenca gjatë gjithë jetës.

Objektivat specifike:

- Të krijohet një strategji e re e trajnimit të mësuesve për një cilësi të lartë të procesit të kualifikimit të mësuesve gjatë gjithë jetës, në përputhje me nevojat e mësuesve.
- Të vendoset një standard i ri në trajnimin e mësuesve në universitetet shqiptare përmes organizimit të seminareve në universitetet shqiptare dhe vizitave trajnuese në universitetet evropiane.
- Të krijohen qendra të specializuara të trajnimit të mësuesve sipas nevojave të MAS-it.
- Të zhvillohen programe të kurseve të trajnimit për nivele të ndryshme të arsimit në metodologjitëshkencore, çështjet pedagogjike, etikën dhe përdorimin e TIK-ut në mësim.
- Të aplikohet për kredite në 16 kurse trajnimi me nga 2 kredite dhe të gjenden mënyrat për të mbështetur procesin e trajnimit.
- Të zhvillohen strukturat dixhitale (videoprojektorë, laboratorë interaktivë, bord i zgjuar, laptopë etj.) për të mbështetur procesin e trajnimit për kualifikimin e mësuesve dhe mësimin e tyre gjatë gjithë jetës.

TECOMPSTRENGTHENING TEACHING COMPETENCES HIGHER EDUCATION IN NATURAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Programi: Erasmus + CBHE

Linku i projektit: <http://www.tecomp.ni.ac.rs/>

Periudha: 15.11.2018 – 14.01.2023

Statusi i Projektit: në zhvillim

Lider i projektit: Universiteti i Niš

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Universiteti i Niš

Universiteti i Belgradit

Universiteti i Kragujevacit

Universiteti Oviedo

Universiteti i Ghentit

Universiteti Ostrava

Universiteti i Novi Sadit
Universiteti Granadës
Universiteti Matej bel në Banska Bystrica
Universiteti "Fan Noli"
Universiteti "Eqrem Çabej"

Përshkrimi i projektit: Vitet e fundit, Serbia dhe Shqipëria kanë kaluar një reformë gjithëpërfshirëse të sistemit të arsimit të lartë që synon harmonizimin e tij me parimet e Bolonjës dhe integrimin e plotë në kornizën arsimore evropiane. Si rezultat i reformës, në fushën e shkencave natyrore dhe matematikore janë krijuar programe moderne studimi me përmbajtje që ndjekin në mënyrë rigorozë standardet evropiane dhe botërore. Sidoqoftë, ndryshimet e bëra në mënyrën e studimit dhe modernizimit të programeve të studimit nuk janë shoqëruar sa duhet me ndryshime adekuate në mënyrën e mësimdhënies dhe të të nxënit.

Detyra kryesore e qeverive evropiane në modernizimin e arsimit të lartë është të inkurajojë dhe mbështesë fuqimisht integrimin më të madh të teknologjive të reja dhe qasjeve të përshtatshme pedagogjike në arsimin konvencional. Strategjitë gjithëpërfshirëse për miratimin e mënyrave të reja të të mësuarit dhe të mësimdhënies brenda arsimit të lartë duhet të zhvillohen si në nivelin kombëtar, ashtu edhe në atë institucional dhe propozuesi kryesor i ndryshimeve duhet të jetë personeli mësimor i këtyre institucioneve. Për të qenë në lartësinë e detyrës, personeli mësimor duhet të ketë njohuri dhe aftësi të përdorin plotësisht gamën e mjeteve të reja të mësimdhënies në dispozicion. Si pasojë, zhvillimi i vazhdueshëm profesional për personelin mësimdhënës duhet të bëhet i domosdoshëm në të gjitha institucionet e arsimit të lartë.

Objektivi i përgjithshëm i projektit "Forcimi i Kompetencave të Mësimdhënies në Arsimin e Lartë në Shkencat Natyrore dhe Matematikore" është:

Të përmirësojë cilësinë e arsimit të lartë në fushën e shkencave natyrore dhe matematikës në institucionet e arsimit të lartë në Serbi dhe Shqipëri, në përputhje me praktikën e përparuar të BE-së, duke rritur krahasueshmërinë dhe konkurrencën e tyre në Evropë dhe më gjerë.

Objektiva specifike:

- të rritë aftësitë profesionale të stafit mësimdhënës përmes kurseve të trajnimit në qasjet bashkëkohore pedagogjike, metodologjive dhe teknologjive arsimore;

-të apdeitojë infrastrukturën arsimore si bazë për integrimin më të gjerë të parimeve dhe teknologjive moderne pedagogjike në mësimdhënie dhe mësimnxënie;

-të ofrojë kurse të reja, të modifikuara në psikologji, pedagogji, metodologji të mësimdhënies dhe mësimdhënie të avancuar të teknologjisë në IAL, në përputhje me strategjitë moderne evropiane;

- të forcojë infrastrukturën e personelit përmes implementimit të zhvillimit të vazhdueshëm profesional në sistemin e arsimit të lartë.

BKSTONE - HIGHER EDUCATION ENTERPRISE FOR FOSTERING, MODERNIZATION AND SUSTAINABLE GROWTH IN NATURAL STONE INDUSTRY IN WESTERN BALKANS

Programi: Erasmus + CBHE

Linku i projektit: <https://bkstoneproject.com/projects/>

Periudha: 2019 – 2022

Statusi i Projektit: në zhvillim

Lider i projektit: Universiteti Politeknik i Tiranës

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Universiteti Politeknik i Tiranës

Universiteti “Aleksandër Xhuvani”, Elbasan

Universiteti Bujqësor i Tiranës

Universiteti “Hasan Prishtina”, Prishtinë

Kolegji kombëtar për Biznes dhe Teknologji, Shqipëri

Universiteti i Sarajevës

“Universiteti i Mostar-it”, Bosnia and Herzegovina

Universiteti Mesdhetar i Podgoricës

“Xunta de Galicia” Spanjë

Universiteti i Corunës, Spanjë

“Scuola Edile Padova”, Itali

“Sapienza Università di Roma”, Itali

“National Technical University of Athens”, Greqi

“Trasilvania University of Brasov”, Rumani

Centro Tecnológico del marmol, piedra y materials, Spanjë

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastër

Përshkrimi i projektit: Projekti adreson nevojat e vendeve të Ballkanit në lidhje me përdorimin e gurit, një burim natyror, i cili është mjaft i rëndësishëm për zhvillimin e ekonomisë në vendet mesdhetare.

Sa i takon përpunimit të gurit, mungesa e inxhinierëve të përgatitur në këtë zonë bën që kompanitë vendase të përballen me shumë probleme për të konkurruar në tregjet ndërkombëtare. Ekzistojnë një sërë problemesh të evidentuara në këtë industri sot, të cilat përfshijnë:

- çmimet e larta të nxjerrjes së gurit për shkak të makinerive dhe teknikave të vjetra;
- mungesën e cilësisë në produkte nga përdorimi i tepërt i eksplozivëve për nxjerrjen e tij, çfarë e bën gurin të ndahet lehtësisht kur vendoset në destinacionin përfundimtar dhe të shkaktojë probleme sigurie për punëtorët;
- numrin e madh të aksidenteve në gurore për shkak të përdorimit të eksplozivëve, në vend të makinerive moderne të ndërtuara me tela diamanti;
- ndikimi i mjedisit të ndotur për shkak të pluhurit apo baltës në gurore.

Prodhimi i gurit kërkon njohuri të specializuara për të prodhuar materiale me nivelin e cilësisë së kërkuar nga tregjet kombëtare dhe ndërkombëtare. Në disa vende publike vihet re se gurët në rrugë janë të thyer dhe kjo si pasojë e një pune të kryer pa marrë parasysh standardet evropiane dhe kodet e zakonshme të praktikës.

Një rëndësi të veçantë ka edhe restaurimi i ndërtesave historike të ndërtuara me gurë. Edhe pse nga jashtë duket se ndërtesat janë restauruar, përdorimi i teknikave të vjetra për ndërhyrje

në ndërtes, krijon probleme të rëndësishme në të ardhmen. Kështu ka ndodhur me shumë vende të zhvilluara me ndërhyrjet e kryera në mesin e shekullit të kaluar.

Mungesa e stafit të kualifikuar në arsimin e lartë, e kombinuar me mungesën e stafit të kualifikuar në nivelet profesionale, veçanërisht për prodhimin ose gdhendjen e gurit dhe për vendosjen e tij në destinacionin përfundimtar, e përkeqëson edhe më tepër situatën..

Problemi global i mungesës së stafit të aftë në të gjitha nivelet është edhe më i madh për shkak të mungesës së marrëdhënies midis universiteteve dhe kompanive vendase, gjë që bën që të mos ketë një transferim të vërtetë të njohurive.

Bazuar në njohuritë e partnerëve të vendeve të programit të përfshirë në këtë projekt në lidhje me realitetin dhe nevojat e industrisë së gurit në vendet ndërkombëtare dhe në Ballkan, disa studime janë kryer në Ballkan dhe rezultatet tregojnë se në këtë rajon ku pjesa më e madhe e zonës është e mbuluar nga vargjet malore, që shtrihen nga veriperëndimi në juglindje, gjenden burime të rëndësishme mermeri përgjatë gjithë bregut, ndërsa në brendësi gjendet kryesisht granit, gur gëlqeror dhe gur ranor.

Është e rëndësishme të thuhet se zhvillimi i industrisë së gurit në Ballkan kërkon gjithashtu që zhvillimi të shkojë dorë për dorë me industrinë dhe ndarjen e njohurive ndërmjet agjentëve akademikë dhe ekonomikë, duke patur parasysh edhe kërkesën aktuale të rëndësishme për të qenë miqësorë me mjedisin. Ky proces kërkon njohuri akoma më të specializuara, aktualisht plotësisht të padisponueshme në vendet e Ballkanit, por që po zhvillohen shpejt në vendet e BE-së, si: Italia, Spanja apo Greqia.

Objektivi i përgjithshëm i projektit:Projekti BKSTONE ka si qëllim kryesor nxitjen e modernizimit dhe zhvillimit të sektorit të gurit në vendet partnere të Ballkanit Perëndimor përmes forcimit të marrëdhënies midis institucioneve të arsimit të lartë dhe industrisë, si dhe ndërkombëtarizimit të kurrikulës dhe metodave.

Objektivat specifike

- Të kontribuojë përmes rezultateve të projektit për të zhvilluar strategji kombëtare / rajonale të inovacionit për specializim në sektorin e gurit natyror.

- Të vlerësohen pikat e forta të secilit vend / rajon, avantazhet konkurruese dhe potenciali i përsosmërisë në sektorin e gurit përmes krahasimit të iniciativave ekzistuese të trajnimit dhe përfshirjes së elementeve në materialet arsimore që do të zhvillohen në projekt.

- Të mbështesë trajnime inovative teknologjike, si dhe praktike të bazuara në qasjen dhe formatin e kurseve që do të zhvillohen.

- Të kontribuojë për të përfshirë plotësisht palët e interesit në industrinë e gurit, duke inkurajuar pjesëmarrjen e tyre në fazat e konceptimit dhe testimit të zhvillimit të materialeve.

- Të promovojë midis studentëve të mësuarit aktiv dhe konstruktiv, si një mjet i domosdoshëm për të punuar në sektorin e gurit, duke testuar mundësi të reja në vendet partnere, si studimet 2-vjeçare profesionale .

- Krijimi i një platforme rrjeti që përfshin përfaqësuesit e sektorit të gurit, Institucionet e Arsimit të Lartë (IAL) dhe organizatat VET të programit të BE-së dhe vendeve partnere bazuar në zbatimin e plotë të projektit.

CCNURCA – COMPETENCE BASED CURRICULUM REFORM IN NURSING AND CARING IN WESTERN BALKAN UNIVERSITIES

Programi:Tempus

Linku i projektit:<http://www.ccnurca.eu/>

Periudha: 2014 - 2017

Statusi i Projektit: i përfunduar

Lider i projektit: HUB HAKO

Roli i UGJ-së: partner projekti

Partnerët e projektit:

Hub Hako

University of East Sarajevo

University of Mostar University of Zenica

University of Montenegro

“Luigj Gurakuqi”, Shkodër

“Fan Noli”, Korçë

Hanze University of Applied Sciences

University of Presov

Ministry of Education and Culture of Republic of Srpska

Ministry of Education, Science, Culture and Sport of ZEDO Canton

Ministry of Education Montenegro

Ministry of Health and Ęelfare of Republic Srpska

Ministry of Health Hercegovacko Neretvanski Canton, Ministry of Health Zenica Dobo

Canton, Ministry of Health of Albania

KU Leuven

Universiteti “Eqrem Ĉabej”, Gjirokastër

Përshkrimi i projektit: Reforma në mësimdhënien e Infermierisë është kusht për hyrjen në Bashkimin Europian për gjithë vendet partnere të Ballkanit Perëndimor të përfshirë në projekt. Ky projekt përshtatej me strategjitë e zhvillimit të vendeve partnere dhe, madje, ishte një domosdoshmëri.

Të gjitha aktivitetet e projektit u organizuan në mënyrë logjike, duke marrë parasysh analizën e trendit aktual në mësimdhënien e Infermierisë në BE dhe Ballkanin Perëndimor. U zhvilluan një sërë aktivitetesh për zhvillimin e kurrikulës së re, si: përcaktimi i rezultateve të pritshme dhe objektivave të mësimdhënies, aftësive dhe metodave të vlerësimit të stafit trajnues dhe ngritjes së kapaciteteve të institucioneve të Ballkanit Perëndimor të përfshirë në projekt.

U punua që kurrikula e re të bazohet në kompetenca të tilla si: vlerat profesionale, qëllimet, sjellja dhe etika, aftësitë komunikuese, aftësitë e infermierisë klinike, bekgroundi shkencor i infermierisë, mendimi kritik, menaxhimi i informacionit, kujdesi shëndetësor social, parandalues dhe kurues. Për ngritjen e kapaciteteve synimi kryesor ishte sigurimi i pajisjeve të përshtatshme dhe të nevojshme për mësimnxënien dhe performimin e aftësive të ndryshme praktike.

Objektivi i përgjithshëm i projektit: Reformimi i Arsimit të Lartë të Infermierisë për të qenë në përputhje me arsimin e bazuar në kompetenca dhe standardet profesionale, që duhet të plotësohen nga të gjitha vendet anëtare të BE-së.

Objektiva specifike:

-të analizojë kërkesat aktuale europiane për Arsimimin e Lartë në Infermieri dhe kurrikulën në shkollat e Infermierisë në vendet e Ballkanit perëndimor;

-të disenjojë një kornizë të re të mësimdhënies së Infermierisë, e cila do të jetë në linjë me Deklaratën e Bolonjës dhe në harmoni me standardet europiane, përfshirë implementimin e plotë të Sistemit Europian të transferimit të krediteve (ECTS) në kurrikulën e re;

-të ritrajnohen stafi mësimor dhe të ngrihen kapacitetet në institucionet e vendeve të Ballkanit Perëndimor;

-të përzgjidhen studentët më të mirë për kurse pilotuese nga vendet partnere dhe të përgatiten për trajnim;

-të zbatohet faza pilotuese e trajnimit në përputhje me kurrikulën e re;

-të skicohet propozimi për legjislacionin e ri, në mënyrë që të korrespondojë me kurrikulën bazuar në kompetenca dhe të krijohet rrjeti transeuropian i instituteve të shkëlqyera të

mësimdhënies së Infermierisë.

-të vlerësohet dhe akreditohet program i ri dhe të publikohen rezultatet e qasjes së re sa i përket qëndrueshmërisë së projektit.

U3M-AL – MISIONI I TRETË I UNIVERSITETEVE-SHQIPËRI

Programi: Tempus

Linku i projektit: <http://www.u3m-al.org/>

Periudha: 15. 10. 012- 14. 10. 2014

Statusi i Projektit: i përfunduar

Lider i projektit: Universiteti i Leonit, Spanjë

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Universitetit Politeknik i Venecias, Itali

Universiteti i Turkut, Finlandë

Universiteti i Romes “La Sapienza”, Itali

Instituti Superiore Mario Boella, Itali

Ministria Arsimit Sportit dhe Rinisë, Shqipëri

Universiteti “Luigj Gurakuqi”, Shkodër

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastër

Universiteti “Aleksandër Moisiu”, Durrës

Universiteti Bujqësor i Tiranës

Universiteti Politeknik i Tiranës

Universiteti “Fan Noli”, Korçë

Përshkrimi i projektit: U3M-AL është një projekt i financuar pjesërisht nga BE-ja, ku marrin pjesë Ministria e Arsimit dhe shumica e universiteteve shqiptare. Misioni tradicional i Universitetit është mësimdhënia dhe puna kërkimore. Lidhja midis arsimit të lartë dhe shoqërisë referohet si Misioni i Tretë (3M). Ky mision përfshin aktivitete që lidhen me punën kërkimore (teknologjinë dhe inovacionin), mësimdhënien (të mësuarin gjatë gjithë jetës, arsimimi i vazhduar etj.) dhe angazhimi i shoqërisë (akses publik në muze, koncerte, leksione; punë vullnetare dhe konsulencë nga stafi apo studentët). Janë një sërë aktivitetsh që përfshijnë pjesët përbërëse të Universitetevedhe që kërkojnë kulturën e duhur, njerëz me aftësi të veçanta dhe struktura e mekanizma mbështetës për të arritur potencialin e vet.

Aktivitetet 3M kanë marrë vëmendjen e politikave të qëndrueshme, pasi Universiteteve u është kërkuar të optimizojnë rolin e tyre si aktorë kyç. Universiteti ynë nevojitet të përforcojë rolin e tij në zhvillimin social dhe ekonomik të Rajonit Jugor. Ky është një prioritet i deklaruar në Strategjinë e Universitetit.

Tre grupet e aktiviteteve që janë pjesë e 3M (teknologjia, arsimimi i vazhduar dhe angazhimi social) janë ende në fazat fillestare në universitetet shqiptare, prandaj kërkohet të ndërmerret një përpjekje më e madhe për t'i bërë universitetet më të përgjegjshëm ndaj nevojave sociale dhe ekonomike, veçanërisht në nivel rajonal. **Objektivi i projektit:** Projekti U3M-AL synon të mbështesë rolin e universiteteve shqiptare në Shqipëri përmes tri drejtimeve kryesore:

1) Zhvillimi i marrëdhënieve midis universiteteve shqiptare dhe shoqërisë përmes promovimit të aktiviteteve 3M: transferimi i teknologjisë, edukimi i vazhdueshëm dhe angazhimi social,
2) Themelimi i Rajonit, Qendrat e Zhvillimit për të promovuar dhe organizuar aktivitetet 3M në secilin prej universiteteve publike shqiptare.

3) Krijimi i një rrjeti shqiptar të aktiviteteve 3M për të promovuar këto aktivitete pas përfundimit të këtij projekti.

INECO – INNOVATIVE ECONOMY ECOSYSTEM

Programi: INTERREG-IPA CBC

Linku i projektit:<https://greece-albania.eu/projects/innovative-economy-ecosystem>

Periudha: 16. 6. 2018 – 30. 07. 2021

Statusi i Projektit: në zhvillim

Lider i projektit: Kastoria Chamber, Greqi

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Kastoria Chamber, Greqi

University of Thessaly, Greqi

Association of Women Entrepreneurs, Greqi

Dhoma e Tregtisë, Gjirokastrë

Studies of Development Center, Tiranë

University "Eqrem Çabej", Gjirokastrë

Përshkrimi i projektit: Projekti synon të krijojë mekanizma të strukturuar parainkubimi, në mënyrë që të inkurajohen sipërmarrësit dhe ekipet e reja të përgatisin dhe testojnë idetë e tyre të biznesit në kushte reale dhe para se të marrin ndonjë rrezik biznesi. Mësimi i ofruar do të bazohet në përvojë, duke ulur kështu rrezikun e dështimeve të tregut. Në kontrast me një inkubator të përbashkët biznesi, parainkubatori mbështet vetëm projekte sipërmarrëse dhe ndërmarrjet jo të regjistruara tashmë.

Për këtë qëllim, projekti kërkon krijimin e një platforme solide dhe të qëndrueshme bashkëpunimi, duke gjeneruar ekonomi shkallë dhe duke ofruar mundësi për të shfrytëzuar përparësitë krahasuese që ofron rajoni.

Projekti është në përputhje me strategjitë dhe qëllimet e Programit Interreg IPA CBC në lidhje me Prioritetin 2 "Rritja e ekonomisë lokale" dhe kontribuon në objektivin specifik 2.2 "Përmirësimi i kapacitetit ndërkufitar për të mbështetur sipërmarrjen, mbijetesën e biznesit dhe konkurrencën".

Objekivi i përgjithshëm i projektit: Adresimi i një ekosistemi më të gjerë inovativ në zonën ndërkufitare.

Objektivat specifikë:

- të zhvillohet një strategji parainkubacioni në zonën ndërkufitare bazuar në përvojën ndërkombëtare dhe duke përfunduar nga metodologjitë ekzistuese;
- të formulohen plane të Biznesit dhe të zhvillohen prototipa për sipërmarrësit dhe ekipet e mundshme;
- të zhvillohen mjete të përshpejtimit të parainkubimit të biznesit dhe platformës virtuale, shoqëruar me të gjitha modulet e veçanta;
- të krijohet një rrjet ndërkombëtar i Mentorëve / Bordit Këshillimor / Grupit të Parainkubimit;
- të instalohet pajisja e dy mekanizmave të strukturuar të parainkubacionit;
- të konsultohen rekomandimet e politikave dhe kapitalizimi me palët kryesore të interesit;
- të zhvillohet një program mbështetës holistik parainkubator që përfshin trajnime, mentorime dhe aktivitete laboratorike.

CHEESECULT – CHEESE ROUTE AS AN INNOVATIVE CULTURAL HERITAGE DRIVING FORCE FOR RURAL TOURISM DEVELOPMENT IN THE CROSS-BORDER AREA

Programi: INTERREG-IPA CBC

Linku i projektit:<https://cheesecult.eu/>

Periudha: 1.12.2019 – 30.11.2021

Statusi i Projektit: në zhvillim

Lider i projektit: Universiteti i Janinës

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

University of Joannina, Greqi

Hellenic Agricultural Organisation, Greqi

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë

Argjiro, Shqipëri

Përshkrimi i projektit: Projekti CheeseCulT synon të ruajë traditën lokale të kuzhinës në prodhimin e djathit, për ta integruar atë më tej në qasjet e zhvillimit lokal inovativ dhe për të përmirësuar cilësinë dhe konkurrencën në sektorët e turizmit dhe kuzhinës në zonat ndërkufitare të Shqipërisë dhe Greqisë. Në një rajon me burime të bollshme natyrore, shembuj të shumtë të trashëgimisë kulturore dhe historike, si dhe folklor të gjallë, industria e turizmit ende nuk është bërë një nxitës kryesor i zhvillimit. CheeseCulT paraqet një mundësi unike për turizëm të qëndrueshëm dhe modele të reja zhvillimi për zonën ndërkufitare, duke marrë parasysh që blegtoaria e bagëtive dhe prodhimi i produkteve të qumështit, më së shumti djathi, qumështi dhe kosi, janë një pjesë integrale e kulturës lokale dhe traditës së kuzhinës. CheeseCulT do të krijojë rrjete tematike, do të promovojë aktivitete lokale të turizmit dhe tradita gastronomike dhe do të përmirësojë aftësitë e popullatës lokale dhe palëve të interesit. CheeseCulT pritet të kontribuojë në ruajtjen e traditës lokale të kuzhinës së qumështit dhe më tej, ta përfshijë atë në zhvillimin e qëndrueshëm të turizmit lokal duke krijuar një produkt të ri të turizmit kulturor të bazuar në djathë.

Objektivi i përgjithshëm i projektit është: Të ruajë traditën lokale të kuzhinës dhe të përdorë në mënyrë efektive mjete dhe qasje inovative për të kapitalizuar përfitimet nga tradita në planin e zhvillimit të turizmit në zonat ndërkufitare, në mënyrë që të arrihet rritja e vizitorëve turistikë.

Objektiva specifike:

- të identifikohet një Rrugë Ndërkombëtare e Djathit;
- të stimulohet inovacionit gastronomik dhe promovimi i turizmit;
- të promovohet dialogu rajonal;
- të inkurajohet përmirësimi i cilësisë.

STONEART - THEMATIC CROSS-BORDER TOURISM DEVELOPMENT THROUGH THE PRESERVATION OF STONE CRAFTSMANSHIP

Programi: INTERREG-IPA CBC

Linku i projektit: <https://greece-albania.eu/projects/thematic-tourism-development-through-the-preservation-stone-craftsmanship-stone-art>

Periudha: 30.01.2020 - 30.12.2021

Statusi i Projektit: në zhvillim

Lider i projektit: Municipality of Konitsa

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Municipality of Konitsa

University of Ioannina, Greqi

Bashkia Përmet

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastrë

Përshkrimi i projektit: Zonat e Konitsës, Përmetit, Janinës dhe Gjirokastrës ndajnë tradita

shoqërore dhe kulturore që simbolizojnë mishërimin e bashkëjetesës së dy kombeve. Ruajtja e trashëgimisë së përbashkët kulturore është e rëndësishme për të nxitur identitetin e përbashkët kulturor të zonës, ndërkohë që përdorimi i saj i përbashkët dhe i qëndrueshëm mund të kontribuojë në rritjen ekonomike dhe të turizmit kulturor. Një tipar kryesor i përbashkët kulturor i zonës është mjeshtëria e muratorëve, teknikat që ata përdorin, veçanërisht me përdorimin e gurit si materialin kryesor të ndërtimit.

Një aspekt i artit të gurit, arti i murit me gurë të thatë , është përfshirë në listën e Trashëgimisë Kulturore të UNESCO-s, në vitin 2018, duke treguar rëndësinë e lartë të promovimit dhe ruajtjes së traditave të ndërtimit që mund të kenë një vlerë të shtuar në ditët e sotme.

Shumë veprime dhe projekte janë zbatuar në këtë fushë nga të dy palët, ekziston nevoja për një ndërhyrje të kombinuar, sepse shumica e këtyre iniciativave të kaluara janë kryer në baza lokale.

Objektivi i përgjithshëm i projektit: Të ruhet dhe forcohet mjeshtëria e gurit dhe tradita e rajoneve të Epirit dhe Shqipërisë së Jugut, si një element kulturor integral i zonës së ndërhyrjes dhe të vlerësohet ajo në mënyrë efektive në fushën e turizmit tematik.

Objektiva specifike:

-të dokumentohen dhe analizohen teknikat dhe metodat e zejtarisë së artit të gurit të zonës së ndërhyrjes në lidhje me rëndësinë e tyre historike dhe kulturore;

-të forcohet bashkëpunimi ndërkufitar në fushat e artit, kulturës dhe turizmit;

-të rritet numri i vizitorëve në Zonën e Ndërhyrjes;

-të përmirësohet atraktiviteti në zonat e ndërhyrjes,

-të zhvillohen mekanizma të IT-së dhe markës së përbashkët STONE.ART, për mbështetjen e strukturuar të përparimit të turizmit;

-të trajnohen, të shkëmbehen njohuri dhe përvoja mes profesionistëve, autoriteteve dhe organeve në nivel lokal, rajonal dhe ndërkufitar;

-të themelohet Shkolla e Gurit për ruajtjen dhe vazhdimin e teknikave të ndërtimit si një aset për brezat e ardhshëm;

-të mbështeten përpjekjet për zhvillimin e turizmit lokal dhe menaxhimit kulturor duke siguruar Autoritetet Rajonale dhe Lokale me mjete për të krijuar një vizion dhe plan strategjik për rajonin e tyre.

VIRTUALAND - AN IMMERSIVE VIRTUAL EXPERIENCE FOR CULTURAL AND NATURAL HERITAGE SITES

Programi: INTERREG-IPA CBC

Linku i projektit: <https://greece-albania.eu/projects/immersive-virtual-experience-for-cultural-and-natural-heritage-sites-virtualand>

Periudha: 01.12.2019 – 30.11. 2021

Statusi i Projektit: në zhvillim

Lider i projektit: Universiteti i Janinës

Roli i UGJ-së: partner i projektit

Partnerët e projektit:

Universiteti i Janinës

Central Public Library of Konitsa

Qendra për Zhvillim Ekonomik dhe Marrëdhënie Kombëtare

Universiteti “Eqrem Çabej”, Gjirokastër

Përshkrimi i projektit:

Zona ndërkufitare Greqi-Shqipëri ku do të vendosen aktivitetet e projektit VirtuaLand, karakterizohet nga një trashëgimi kulturore unike dhe e larmishme, që mund të formojë bazën për zhvillimin e turizmit. Trashëgimia kulturore është ruajtur në libra, revista, letra dhe materiale të tjera të shtypura ose audiovizive, që ruhen, kryesisht, në bibliotekat publike në të gjithë këtë zonë. Sidoqoftë, shumë prej atyre Objekteve të Trashëgimisë Kulturore, që përfshijnë historinë, traditën, kulturën e të dy kombeve, janë duke u ruajtur në vitrina të mbyllura pa qasje për vizitorët. Kjo, për shkak të shumë faktorëve. Për shkak të cilësisë së dobët, shpesh është e pamundur të dixhitalizohen asetet ekzistuese me cilësi të pranueshme.

Nga ana tjetër, në zonën ndërkufitare është identifikuar nevoja për zhvillimin dhe miratimin e strategjive inovative të turizmit, që do të krijonte mundësinë për të përdorur pasuri të rëndësishme kulturore në zonën ndërkufitare.

Për të adresuar sfidat VirtuaLand ofron një platformë ndërvepruese të Realitetit Virtual (VR), ku objektet e trashëgimisë kulturore do të shndërrohen në skenarë virtualë të shfletimit kulturor dhe turistik. Këto pasuri të siguruara nga bibliotekat në të dyja rajonet nuk mund të dixhitalizohen pasi janë ose shumë të ndjeshme, ose cilësia e tyre është shumë e ulët për shkak të shkatërrimit, vandalizmit ose dëmtimit të lidhur me moshën.

Përveç skenarëve VR, VirtuaLand do të ofrojë një bibliotekë me objekte 3D dhe një platformë të hapur VR, ku bibliotekarët, profesionistët e turizmit ose individët me aftësi të kufizuara programimi do të jenë në gjendje të krijojnë historitë e tyre VR. Platforma, gjithashtu, do të lidhet me Bibliotekat Dixhitale ekzistuese të krijuara përmes iniciativave të mëparshme Interreg Greqi-Shqipëri.

Objektivi i përgjithshëm i projektit:

-të identifikohet, mbrohet dhe ruhet trashëgimia kulturore e zonës ndërkufitare duke nxjerrë në pah pasuritë e rralla, shumë të vjetra, të rëndësishme që ekzistojnë në biblioteka;

-të veprojnë si pjesë e një pakete tërheqëse turistike dhe si një pikë referimi e përbashkët për të gjithë turistët që vizitojnë zonën për të kuptuar më mirë traditën, historinë dhe kulturën e njerëzve që jetojnë në zonë.

Objektiva specifike:

-të tërhiqet audiencë e re, pasi librat nuk janë gjithmonë të disponueshëm ose tërheqës,

sidomos për të rinjtë;

-të tejkalohen pengesat gjuhësore dhe të krijohen ura lidhëse për pasuritë kulturore të shkruara në gjuhë të ndryshme. Anglishtja përdoret për të kapërcyer diversitetin gjuhësor, por jo gjithmonë me sukses, pasi nuk është e kuptueshme nga folësit joanglezë që përfaqësojnë një pjesë të madhe të njerëzve që jetojnë ose vizitojnë zonën ndërkufitare;

-të rriten kapacitetet e agjentëve turistikë dhe operatorëve për të promovuar identitetet lokale dhe rajonale, duke i pajisur ata me objekte 3D të gatshme për përdorim dhe një platformë VR për të ndërtuar skenarë dhe paketa shpesh, pavarësisht aftësive të kufizuara në programim;

-të përmirësohet dukshëm vizibiliteti i aseteve kulturore dhe zonave të bukurosisë natyrore të rajoneve pjesëmarrëse;

- të vendoset një emër i përbashkët i markës midis Greqisë dhe Shqipërisë, marka "VirtuaLand" që do të përfshijë paketa VR, përcaktimin e mjedisit virtual interaktiv për të promovuar identitetin e përbashkët natyror, kulturor dhe historik të zonës me interes.

Në 2005, **organizata joqeveritare HUMANËT** implementoi, në kuadër të projekteve të Qeverisë së Jashtme Greke, vendosjen e rrjetit kompjuterik në të gjithë Universitetin duke bërë që ky rrjet të jetë nga më modernët në Universitetet shqiptare. Gjithashtu, çelja e Multimedia Room i shërben më së miri aktiviteteve mësimore të Universitetit. Por dhe zhvillimit në të ardhmen të mësimin në distancë.

Po në kuadër të **Programit Tempus**, Universiteti i Gjirokastrës së bashku me Universitetin e Vlorës dhe atë të Prishtinës bashkëpunuan në projektin 2-vjeçar **UM-JEP 16077-2001**, me titull, "Zhvillimi i menaxhimit universitar". Në kuadër të këtij projekti, në bazë të aktiviteteve të programuara, për çdo vit janë kryer trajnime të stafit administrativ universitar në fushën e administrimit financiar, regjistrimit të studentëve, si dhe janë blerë pajisje dhe software bashkëkohore, që mundësojnë funksionimin me efektivitet të sektorëve që kanë lidhje me administrimin universitar.

Projekti JEP Nr. 14174-1999 me koordinatort Universitetin e Jonit, Korfuz (Greqi) mbështeti rikonstruktimin e bibliotekave të universiteteve partnere.

Projekti Tempus JEP Nr.14356-1999 në fushën e zhvillimit të kurrikulave në Administrimin Publik e trajnimin e stafit me koordinatort Universitetin e Staffordshire, Stoke-on-Trent (Britani e Madhe), çoi në hapjen e degës së re, atë të Administrimit Publik pranë Departamentit të Ekonomikut.

Projekti Jep Nr. 12144-1998 – me koordinator IUFM Montpellier (Francë), përfshiu përfaqësues nga të gjitha departamentet e fakulteteve tona, duke dhënë në këtë mënyrë një ndihmesë në përsosjen e përgatitjes së mësuesve pranë institucionit tonë.

Po ashtu, është përfshirë në një **projekt JEP** me tri Universitete shqiptare duke pasur si koordinator Hogesschool Gederland Nijmegen (Holandë). Ky projekt ka përfshirë rikonstruktimin e Fakultetit të Shkencave të Edukimit.

Universiteti ka marrë pjesë në një projekt **TEMPUS Jep-09369-95** për rikonstuktimin e Departamentit të Matematikës në bashkëpunim me Universitetin e Janinës, Universitetin e Tiranës dhe Universitetin e Trentos.